

Centro de Estudos de Bioética
Pólo Açores

Coordenação de MARIA DO CÉU PATRÃO NEVES

COMISSÕES DE ÉTICA: DAS BASES TEÓRICAS À ACTIVIDADE QUOTIDIANA

2.ª edição revista e aumentada

INTRODUÇÃO:

INVESTIGAÇÃO E ENSINO DA BIOÉTICA EM PORTUGAL

A criação de instituições vocacionadas para a investigação e o ensino da bioética correspondeu a uma das últimas formas de desenvolvimento da institucionalização desta nova disciplina, particularmente em Portugal. Estas instituições tornaram-se rigorosamente necessárias e urgentes à medida que a bioética não só ia suscitando um interesse crescente num público cada vez mais amplo e variado, mas ia também sendo solicitada a intervir em domínios do conhecimento e de actividade cada vez mais diversificados. Ambos os aspectos contribuem para um investimento na investigação e para a estruturação de *curricula* em bioética.

Em termos gerais podemos dizer que a investigação bioética avança, através da promoção de estudos e inquéritos, no sentido de averiguar em que medida as exigências éticas estão a ser cumpridas nos diversos domínios em que se reconhecem hoje imprescindíveis, de procurar formular novos princípios éticos que contribuam para um mais autêntico respeito pela dignidade humana na pluralidade dos domínios específicos a considerar, no elaborar de recomendações ou directrizes para a acção, etc. A investigação bioética em Portugal encontra-se ainda a dar os seus primeiros passos, na medida em que apenas recentemente começou a beneficiar do contributo empenhado de profissionais que vêm adquirindo formação específica em bioética, nos últimos anos.

O ensino da bioética em Portugal encontra-se já bastante desenvolvido pela quantidade e diversidade de cursos abertos e em funcionamento, em diferentes zonas geográficas do país, e pela extraordinária adesão que invariavelmente suscitam. A sua contínua implementação e aperfeiçoamento tem permitido formar profissionais com uma muito ampla e diversificada área de intervenção que vêm a integrar comissões de ética ou a trabalhar como consultores, assistentes ou membros de equipas, quer em instituições de prestação de cuidados de saúde ou de ensino superior,

quer em unidades de investigação biomédica, departamentos públicos responsáveis por políticas de saúde e investigação, órgãos de comunicação social, etc. As unidades de ensino bioético, sediadas principalmente em Universidades, não só oferecem uma formação especializada em bioética a licenciados de todas as áreas académico-profissionais, de acordo com a sua vocação específica, mas têm também desenvolvido e estendido o trabalho de reflexão ética na abertura à comunidade. Para além do empenhamento ao nível da consciencialização da necessidade de reflexão ética, e da divulgação dos grandes princípios bioéticos, a actividade prolonga-se ainda para a organização de Congressos e Colóquios, Conferências e Palestras, Workshops, Acções de Formação, etc.

Destacam-se seguidamente as principais unidades de investigação e ensino bioético em Portugal nos seus objectivos, estrutura, actividades e projectos.